

## Elmo e Bel aprendem Matemática de uma forma divertida na internet!

A Matemática, muitas vezes, nos é apresentada como uma grande vilã. Mas será que o aprendizado dos números e das formas precisa ser visto dessa maneira? E se tivéssemos a possibilidade de aprender de uma forma mais divertida?

Neste vídeo, **com a ajuda de Webby, Elmo e Bel conhecem um aplicativo de desenho e combinam formas geométricas para desenhar um campo de futebol.**

**Palavras-chave:**  
Matemática, Geometria, formas, jogos on-line e internet.



Assista ao episódio completo acessando o QRCode ao lado.

Para conversar!



- Para o que usamos a Matemática no dia a dia? E a Geometria?
- O que você (criança) está aprendendo sobre Matemática na escola?
- O que você (adulto) se lembra de ter aprendido sobre Matemática na escola?
- O que a Webby nos ensina neste vídeo?



# Dicas

**Como aprender Matemática e Geometria no dia a dia e por meio da internet?**



Identifique em quais situações do dia a dia precisamos da Matemática. Por exemplo, ao preparar uma receita, ao medir uma distância, altura ou temperatura, ao usar o dinheiro, ao construir uma casa, ao pontuar em um campeonato etc.

Brinquem de compor diferentes imagens com formas geométricas.



Descubra o que a criança está aprendendo nas aulas de Matemática.



Crie desafios matemáticos para a criança resolver no dia a dia.



Ensine como utilizar instrumentos de medição, como régua, fita métrica, trena, balança etc.

Mostre que coisas, objetos e distâncias também podem ser medidos por palmo ou passo.

Brinquem com jogos e aplicativos que ajudam a aprender Matemática e Geometria.

# Cada pedacinho conta

1

## Imaginar

Imaginem, juntos, um espaço de brincar. Pode ser no quintal de casa ou em um cantinho do quarto, da sala, da cozinha etc. Pode ser um espaço permanente ou temporário para os fins de semana, feriados e férias. Quais brinquedos, jogos, materiais ou objetos poderão ser usados? Quais brincadeiras poderão fazer?



2

## Criar

Comecem definindo: qual é a forma desse espaço? Qual é o tamanho desse espaço? Depois, decidam o que vão colocar dentro dele! Vocês podem criar brinquedos e brincadeiras com objetos do dia a dia, como almofadas, tecidos, embalagens, materiais naturais (galhos, folhas ou sementes). Testem diferentes maneiras de organizar o espaço para que a criança possa se divertir sempre que quiser!



Se tiverem computador ou notebook à disposição, acessem o [Artmaker](#) ou o [Scratch](#) para recriar virtualmente esse espaço de brincar.

3

## Compartilhar

Aproveite para ensinar à criança brincadeiras da sua época de infância. E, se for possível, convide outras crianças para compartilhar o espaço de brincar da sua família.



para registrar!

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Vamos guardar uma boa memória? Use esse espaço para contar como foi a vivência em família. Pode ser por meio de texto, desenho ou foto. Como foi imaginar e organizar um espaço de brincar?

De que maneira a Matemática e Geometria ajudaram vocês nesta atividade? Representem o espaço, os brinquedos e as brincadeiras.

Compartilhe as imagens ou o vídeo dessa atividade no **Mural Digital - Monstros em Rede**, um ambiente seguro em que as famílias que participam do projeto aprendem juntas e inspiraram umas às outras!  
**Participe!**



Escaneie o QR Code acima para acessar o Mural Digital.

realização:



patrocínio:



em parceria com:

